

Gestió de la informació. Javier Guallar**A18****Data límit publicació blog: darrer dia de classe, 13 maig 2015****Exercici individual****Balanc de l'assignatura****1. Relació d'activitats publicades al blog**

Presenta una relació de les activitats fetes al llarg del curs i publicades al bloc, seguint aquest esquema:

Activitat	Data publicació	Títol (en el seu cas)	URL del post del bloc
A0	07/03/2015	Exposició individual font foodie.com	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/03/07/foodie-com/
A01	13/02/2015	A01	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/02/13/activitat-de-gestio-de-la-informacio/
A02	19/02/2015	Segona part A02	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/02/19/activitat-gestio-de-la-informacio-pel-23-de-febrer/
A03	25/02/2015	Problema d'informació	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/02/25/problemes-dinformacio/
A09	23/3/2015	Cerques avançades	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/03/23/cercant-altres-blogs-amb-la-mateixa-tematica-activitat-9/
A10	07/04/2015	Diferents cerques	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/04/07/un-noi-cerca-com-fer-diferents-sopes/

A11	31/03/2015	Google Scholar i alertes	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/03/31/activitat-11-cercant-informacio-sobre-la-cuina/
A12	20/04/2015	Feedly i Delicious	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/04/20/a12-feedly-delicious-i-la-cuina/
A14	20/04/2015	Twitter	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/04/20/a14-twitter-i-la-cuina/
A15	03/05/2015	Catàleg de biblioteques	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/05/03/a-15-cerca-dun-llibre-a-traves-del-cataleg-de-biblioteques/
A16	04/05/2015	Wikipedia i INE	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/05/04/a16/
A17	06/05/2015	Documentació	https://receptesperestudiants.wordpress.com/2015/05/06/a-17-documentacio/

2. Valoració personal de les activitats (IMPORTANT: aquí es pot valorar tant les del blog com la resta d'activitats).

Es tracta de revisar les activitats fetes al llarg de l'assignatura per l'alumne, destacant aspectes positius i negatius, punts forts i punts febles des del punt de vista de la gestió de la informació (recursos o fonts d'informació, eines per gestionar informació, aprenentatge per part de l'alumne...). Es poden comentar algunes particularment i fer una valoració global.

En general ha estat una assignatura interessant que es nota que ens servirà en un futur. Tant la part general com la segona UF (la primera no).

La part (teòrica i pràctica) que més m'ha interessat ha estat la dels operadors booleans, les cerques avançades i l'utilització de pàgines web, sobretot *Twitter* o *Feedly*.